



CENTRE HOSPITALIER DE VICHY

# Le Centre Hospitalier de VICHY

## RECRUTE

### **ÉDUCATEUR SPECIALISE (F/H)**

**AFFECTATION :**  
POLE FEMME-ENFANT  
**SERVICE :** PSYCHIATRIE INFANTO-JUVENILE

**1 POSTE EN CDD A 100%**  
*(RENFORT EN PSYCHIATRIE INFANTO-JUVENILE)*

Renseignements à prendre auprès de :

Madame Angélique MORAIS  
Faisant Fonction Cadre Supérieure de Santé Pole Femme Enfant

☎ : 04 70 97 29 04

✉ : [Angelique.Morais@ch-vichy.fr](mailto:Angelique.Morais@ch-vichy.fr)

Candidatures à :

Centre Hospitalier de Vichy  
Direction des Ressources Humaines et des Relations Sociales  
BP. 2757  
03207 VICHY CEDEX

Mail : [francoise.peronneau@ch-vichy.fr](mailto:francoise.peronneau@ch-vichy.fr)

FICHE DE POSTE ANNEXEE :

Référence informatique n°: PEDOPS\_ESPE\_001

Documents à transmettre :

L'envoi d'un CV et d'une lettre de motivation est obligatoire  
Copie carte d'identité

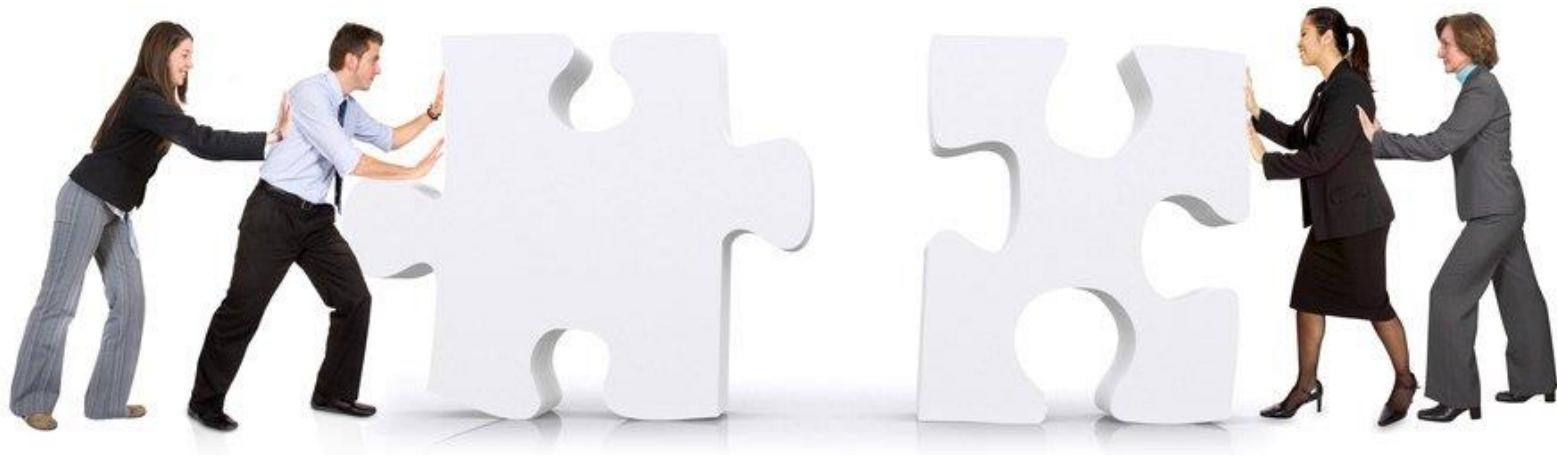
<https://www.ch-vichy.fr/>



CENTRE HOSPITALIER DE VICHY

# FICHE DE POSTE

## **Educateur spécialisé Service de Psychiatrie Infanto Juvénile**



**Année 2023**

CENTRE HOSPITALIER Vichy  
Service Formation - GPMC

## FICHE DE POSTE

### Référence informatique n° : PEDOPS\_ESPE\_001

Intitulé : **Educateur spécialisé Psychiatrie infanto juvénile**

Métier : **Educateur spécialisé**

**Affectation :**

Pôle : **Femme-Enfant**

Service : **Psychiatrie Infanto Juvénile**

#### **Diplôme ou niveau requis :**

Diplôme d'état d'éducateur spécialisé

Catégorie B de la fonction publique hospitalière

#### **Positionnement dans l'organigramme**

##### **Autorités hiérarchiques**

N+1 : Cadre de santé

N+2 : Cadre supérieur de santé du Pôle

Femme Enfant

N+3 : Directrice des soins infirmiers

rééducateurs et médico-techniques

##### **Autorités fonctionnelles**

Chef de Pôle Femme Enfant

Médecin responsable du service

Médecins responsables des unités

## **Présentation du service**

### **Mission du service**

Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

- Le SPIJ assure les évaluations diagnostiques et les prises en charge globales pour les enfants et adolescents de 0 à 18 ans et leur famille, présentant des souffrances psychiques.

L'équipe médicale et soignante du service de pédopsychiatrie prend en charge tous les jours les patients dont le parcours de soins est planifié et programmé.

### **Présentation générale :**

Décryptage des situations, diagnostics et orientations pour une prise en charge adaptée des enfants, des adolescents et de leur famille.

### **Types de prise en charge :**

- Consultations psychiatriques, psychologiques
- Thérapies individuelles
- Thérapies familiales
- Thérapies de groupe avec médiations (corporelles, culturelles et de création)
- Thérapie institutionnelle
- Entretiens infirmiers, éducatifs, sociaux
- Visites à domicile
- Rééducations orthophoniques, psychomotriciennes
- Hospitalisation temps plein (séjours thérapeutiques, AFT de 4 places)
- Hospitalisation temps partiel (hospitalisation de jour de 10 places)
- Prise en charge pédagogique spécialisée

### **Localisation**

HJ, CATTP, CMP : 8 bis, Rue du Château d'eau à Vichy

CMP Ado, CATTP Ado, MDA (Maison des Adolescents) : 32, Cours Tracy à Cusset

Unité d'accueil et de liaison : Rue Maréchal Lyautey à Vichy

### **Constitution de l'équipe**

- 3 ETP Praticiens pédopsychiatres
- 1 Interne
- 5,75 ETP Psychologues
- 1 ETP Cadre de santé
- 7 ETP IDE
- 9 ETP Educateurs spécialisés
- 1,8 ETP Orthophonistes
- 2 ETP Psychomotriciennes
- 1,2 ETP Assistantes sociales
- 1,67 ETP Enseignantes spécialisées détachées Education Nationale
- 1,8 ETP Secrétaires
- 3 ETP ASHQ

Nombre de places : 10 places en HJ

4 places en AFT

## Conditions d'exercices et particularités du poste

Horaires de travail : 7h30 par jour (amplitude journalière variable adaptée aux missions du service)

Repos fixes week-end et jours fériés

Tenue vestimentaire : adaptée à l'activité

Travail en équipe pluridisciplinaire

Déplacements induits par les interventions multi sites et le travail en réseau

Travail avec partenaires extérieurs et intervenants extérieurs

Accompagnement des enfants ou des adolescents dans le cadre d'activités extérieures

## Technologies utilisées

Bureautique

## Missions principales

L'éducateur spécialisé aide les enfants ou les adolescents en difficulté à restaurer ou à préserver leur autonomie, à développer leur capacité de socialisation, d'intégration et d'insertion.

Il assure une écoute spécifique orientée vers les besoins de chaque enfant en lien avec la famille et partenaires des réseaux pour un relais d'information, de médiation, de soutien et pour accompagner l'évolution de l'enfant ou de l'adolescent

### ○ **Accueillir l'enfant ou l'adolescent et sa famille**

- Accueillir et écouter le patient et son entourage
- Recueillir les informations (sanitaires, sociales, économiques, culturelles...) nécessaires à l'évaluation de la situation du patient
- Observer le comportement relationnel, social du patient et de son environnement

### ○ **Informier l'enfant ou l'adolescent, sa famille et son entourage**

- Informer l'enfant et sa famille sur l'organisation des soins, les intervenants et partenaires extérieurs
- Assurer un accompagnement éducatif et conseiller l'enfant ou l'adolescent dans les actes de la vie quotidienne

### ○ **Dispenser des soins**

- Dispenser des soins adaptés à la psychopathologie des enfants et des adolescents, modulés en fonction de leur évolution psychologique, et en adéquation avec les objectifs du projet individualisé de l'enfant ou de l'adolescent
- Assurer les choix des soins et leur déclinaison sous forme de médiations thérapeutiques :
  - Activités de création : permettre aux enfants et adolescents d'agir sur différents supports afin de les transformer (cuisine, modelage, peinture, sculpture...)
  - Activités sportives : permettre aux enfants et adolescents une mise en mouvement de leur corps et d'effectuer un travail psychomoteur (équithérapie, vélo, jeux de ballon, activités nautiques, pataugeoire, escalade, parcs d'attractions et de jeux...)
  - Activités culturelles (spectacles, expositions, cinémas, concerts, théâtre, musique, vidéo, photos)

- Organiser des activités ludiques et éducatives en vue de stimuler les capacités affectives, intellectuelles, artistiques, physiques et sociales de l'enfant

- Mise en place de soins planifiés durant l'année mais aussi faire preuve de spontanéité pour faire bénéficier les enfants et adolescents de différentes opportunités et de travailler l'adaptation aux changements.

- Conduire et adapter les soins relationnels adaptés

- Favoriser l'expression personnelle : accompagner et donner du sens au choix émis par l'enfant ou l'adolescent dans le cadre d'un accompagnement individualisé.

- Surveiller les enfants ou adolescents en situation potentielle de risques pour eux-mêmes et pour autrui et les situations spécifiques (maltraitance, tentative de suicide...)

- Etablir des liens, accompagner et soutenir les familles, les personnes ressources et tous les partenaires impliqués dans l'environnement social de l'enfant ou de l'adolescent.

- Participer aux repas thérapeutiques des enfants ou des adolescents

- Participer aux entretiens médicaux

- Réaliser des entretiens éducateurs

○ **Assurer la coordination et l'organisation des soins**

- Coordonner et suivre le parcours de soins (partenaires extérieurs, intervenants et lieux d'accueil)

- Renseigner et actualiser le dossier de soin

- Assurer les transmissions nécessaires à la prise en charge

- Contribuer à l'établissement du projet de soin de l'enfant

- Rédiger les synthèses

○ **Formation**

- Encadrer et assurer le tutorat des stagiaires

- Participer aux évaluations des pratiques professionnelles

- Assurer une veille professionnelle et de recherche

- Développer des liens avec les réseaux professionnels

- Participer aux différentes réunions d'unités ou de service

### **Missions spécifiques ou ponctuelles**

- Participation à l'organisation des séjours thérapeutiques et à leurs réalisations.

### **Activités complémentaires et/ou transversales**

- Participer à des groupes de travail et des instances

- Se former pour maintenir et améliorer ses compétences

- Inscription dans le travail institutionnel